Отчет по результатам самообследования
детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»
2019 год

1. **Общие сведения.**

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0000177, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002484 от 24.12.2018г.

Юридический адрес: РС(Я), 678174, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».

Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен внутри жилого квартала.

Ближайшее окружение: физкультурно-оздоровительный комплекс «Кристалл», Дом детского творчества, СОШ № 12, ботанический сад.

садом № 2 «Сардаана» Краснобай Т.И. Награждена нагрудным знаком МО РС (Я) «За вклад в развитие дошкольного образования»

Контактная информация: Телефон – 8 (41136) 4-65-02.
Электронная почта:KrasnobayTI@anodo.ru
С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: http://www.almazik.org

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район» РС (Я).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с одиннадцатичасовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них две группы одной возрастной категории. В 2019 г. детский сад посещал 161 ребенок.

- группа раннего возраста «Солнышко» (с 2 до 3 лет) – 24 ребенка
- группа младшего возраста «Котенок» (с 2 до 3 лет) – 21 ребенок
- младшая группа «Колобок» (с 3 до 4 лет) – 30 детей
- средняя группа «Ромашка» (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка
- старшая группа «Белочка» (с 5 до 6 лет) – 30 детей
- подготовительная к школе группа «Медвежонок» (с 6 до 8 лет) – 33 ребенка

Гендерный состав	
мальчики	**девочки**
88 чел.(54,7 %)	**73 чел. (45,3 %)**

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 2 «Сардаана».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор Балахонский Е.Е. телефон приемной (41136) 9-05-27).

Прямое руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом телефон (41136) 4-65-02. Формами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2019 г. работа коллектива была направлена на решение следующих задачи:

- Создать условия для развития связной речи и общения дошкольников в рамках реализации образовательной области «социально-коммуникативное развития;
- Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через детско-родительское проектирование с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальных программ:

- ✓ «Ритмика» под редакцией А.И. Бурениной
- ✓ «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- ✓ «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко

Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга.

Коррекционная программа: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

Результативность освоения ООП ДО:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются современные образовательные и игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные и познавательно-исследовательские способности детей, их навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей и обеспечению эмоционального благополучия воспитанников. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, личностно-ориентированный подход, создание для каждого ситуации успеха обязательные составные образовательного процесса в детском саду.

Охрана и укрепление здоровья детей: в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Внедрена в оздоровительную работу и систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. В педагогические мероприятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет, фито-бар. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 2-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, азартные спортивные праздники со всей семьей, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъёмка педагогических мероприятий помогает родителям увидеть динамику развития детей в группе.

В детском саду активно ведется санитарно-просветительская работа: в каждой группе оформлены уголки здоровья, для детей проводятся «Пятиминутки здоровья», которые формируют у детей интерес к своему здоровью, ответственность, расширяют их кругозор. Для родителей - консультации, индивидуальные беседы, даются рекомендации методов оздоровления и закаливания, пропаганда ЗОЖ.

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед.

Статистика детского сада фиксирует стойкое увеличение количества детей с теми или иными недостатками речи. В среднем и старшем возрасте отклонения в овладении речью

усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений. При этом помощь в рамках дошкольного логопункта получают только дети старшего (подготовительного) возраста, а с младшими работа сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей, педагогов групп по вопросам исправления недостатков речи детей.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
2017г.	**12 чел**	**10 чел**	**2 чел**	**-**
2018г.	**11 чел**	**9 чел**	**2 чел**	**-**
2019г.	**10 чел**	**8 чел**	**2 чел**	**-**

Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты, однако, наличие все большего количества детей с тяжелыми нарушениями речи влияет на количество зачисленных детей на логопункт.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки и реализации индивидуальной программы сопровождения с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках обучения и воспитания действует психолого-медико-педагогический консилиум детского сада.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности. При этом, ведущей целью подготовки к школе в нашем детском саду является формирование у ребят качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

План преемственности с МКОУ «СОШ № 12» включает в себя следующие мероприятия:

с детьми	с родителями	с педагогами
Оформление уголка будущего первоклассника в подготовительной к школе группе «Скоро в школу»	Родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.	Круглый стол «Современные подходы к организации преемственности» взаимодействие детского сада и школы»
Экскурсии в школу	Оформление уголка для родителей «Мама, папа – я скоро иду в школу!»	Взаимопосещение открытых педагогических мероприятий в детском саду и уроков в школе
Сюжетно-ролевые игры		

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. Организуются экскурсии в центральную детскую библиотеку, краеведческий музей, экскурсии и посещение выставок в театрально-концертном комплексе «Якутск».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие педагогов детского сада с родителями – достаточно сложный процесс, и семья должна быть равноправной его стороной.

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство “ребёнок – родитель – педагог”, понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Поэтому работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Наладить взаимодействие нам помогают разнообразные формы работы, применяемые педагогами**:** совместные педагогические мероприятия с родителями, совместные интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов. Ключевой идеей представленных форм взаимодействия является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей к планированию и организации совместных проектов, акций, досугов:

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы проведения
1	Отвечаем откровенно	Анкетирование родителей
2	«Наш детский сад»	Подготовка информационного стенда для родителей
3	«Готовность детей к школьному обучению» «Развитие связной речи у дошкольников в семье» «Азбука безопасности», «Секреты профилактики ОРЗ» «О культуре общения поведения и этикете» «Устное народное творчество как средство развития речи детей», «Как с пользой использовать летний отдых» «Азбука безопасности», «Здоровье – всему голова» «Двигательная активность детей – залог успешного развития» «Влияние родительских установок на развитие детей»	Консультации для родителей, папки-передвижки, буклеты
4	«Наши события»	Размещение информации на сайте

5	День открытых дверей	Свободное посещение режимных моментов, педагогических мероприятий
6	«Вместе весело шагать!» «Весна-красна!», «Пришла коляда отворяй ворота!» «День защитника Отечества» «Памяти павших будьте достойны! и др.	Совместные праздники, досуги, вечера памяти
7	«Мой ребенок идет в школу»	Круглый стол с родителями подготовительной к школе группы
8	«Чудесный мир театра»	Арт-конкурс
9	«Елочные украшения своими руками» «Зима в окошко к нам стучится»	Творческая мастерская
10	«Наш путь к здоровью»	Выпуск стенгазеты
11	День добрых дел.	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах

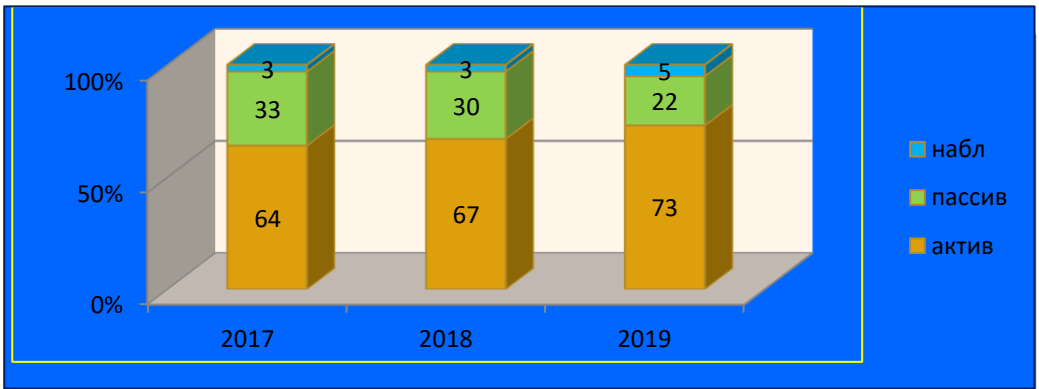
Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников позволяет и использование средств информационно-коммуникативных технологий, и интернет сети. Эти современные средства помогают педагогам повысить мотивацию участия родителей в образовательном процессе, популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом, а также дают возможность с минимальными временными затратами продемонстрировать документы, фотоматериалы, обеспечивают индивидуальный подход к родителям воспитанников и оперативный обмен информацией.

Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу детского сада и охотно откликаются на наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 73% от общего числа родителей.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2019 год показал, что 93% родителей довольны работой детского сада, что на 3 % выше, чем в 2017 и 2018 годах. Каждому из нас нравиться, когда его достижения по праву оценивают и признают. Достаточно высокий уровень удовлетворенности наших родителей работой детского сада в целом внутренне мотивируют наших сотрудников, настраивают их на достижение качественного выполнения своей работы, вызывают удовлетворение в профессиональной деятельности, ощущение личного вклада, чувство сопричастности, желание повышать свой профессиональный уровень.



Однако в реальных взаимоотношениях встречаются и определённые препятствия, такие как: нехватка времени, решение вопросов «на бегу» и от этого ощущение непонимания друг друга, чувство обиды, неуважительное отношение к педагогам, этнические стереотипы. Но, к счастью, в нашем саду, большинство родителей и воспитателей понимают, что единственно правильный и лучший выход состоит в серьезном и вдумчивом сотрудничестве. Прислушиваться друг к другу и действовать сообща это нелегкий труд, но он сполна вознаграждается гармоничным развитием и счастьем наших детей.

2.4 Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В 2019 гг. администрацией и педагогами проводилась активная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации основной образовательной программы детского сада, пересмотрено содержание центров детской деятельности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения. Наличие в группах специальных предметов (легких перегородок, ширм, геометрических модулей) и их передвижение педагогами вместе с детьми с целью создания новых зон и преобразования, имеющихся позволяет оптимально использовать площадь групповых комнат и трансформировать ее под конкретную игру. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности. Уголки двигательной активности в группах пополнились спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Физкультурный зал пополнился оборудованием и материалами для организации двигательной активности.

Для развития игровой деятельности во всех группах созданы уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Группы пополнились настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами и костюмами к сюжетно-ролевым играм.

В текущем году продолжили дополнять оборудованием уголки познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет детям реализовывать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира.

В 2019 году дополнительно были приобретены наборы робототехники Лего WeDo (9580 и 9585). Для проведения различных педагогических мероприятий, индивидуальных занятий и

занятий по робототехнике в учебном классе установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор, интерактивный стол, ноутбуки). В музыкальном зале установлена электрическая пианола. В детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик». Кроме этого создана своя электронная библиотека тематических презентаций, методических разработок, опытов, экспериментов и прогулок.

Таким образом, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Условия обеспечения безопасности жизни

Предусмотрены меры безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала детского сада в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной системой с речевым оповещением, противодымными и противопожарными дверями, каждая дверь оборудована доводчиками. Установлена противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «АЛРОСА-Охраны», автономное электроснабжение. В 2019 году приобретен ручной металлодетектор. Заключен договор с вооруженной охраной методом караульной службы (экстренный вызов Росгвардии). В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, динамический контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Медицинский персонал детского сада принимает участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

Материально-техническая база

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Детский сад имеет методический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, логопедический кабинет, функционируют: музыкальный и физкультурный залы, центр строительно-конструктивных игр. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все группы оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. В группе раннего возраста установлена система «Теплый пол». Приобретен и установлен проектор в музыкальном зале, в учебном классе установлена интерактивная доска, интерактивный стол.

В 2019 году приобретена мультистудия, что научит детей искусству создания мультфильмов, позволит старшим дошкольникам создавать их самим и попробовать себя в роли художника, режиссера, аниматора.

Территория детского сада по периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена верандой, малыми архитектурными формами. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

Детский сад имеет спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, перепланировка помещений, которые служат запасным выходом для эвакуации воспитанников.

Качество и организация питания

Воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПин.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему цикличному меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

Ведется постоянный контроль за качеством поступаемых продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд. Проводиться круглогодичная витаминизация третьих блюд. Ежедневно в группах и на информационном стенде вывешивается текущее меню с наименованием блюд, объёмом порций и подсчетом коллоража.

2.5 Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Вирусы, вызывающие ряд заболеваний - грипп, ОРЗ, ОРВИ сейчас другие и наблюдается более тяжелое течение простуд, больше различных осложнений. Особую тревогу вызывает состояние нервно-психического здоровья детей.

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Динамика здоровья воспитанников:

Год	Посещаемость в течение года	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
2013	167ч.	23591	11600	3791	10,9	33,9
2014	157ч.	27373	7279	3135	7,2	34,9
2015	155ч.	24049	10149	3292	20,1	23
2016	155ч.	22998	10193	3880	27,5	34

2017	156ч.	22989	14103	4747	29,2	21
2018	151ч.	21519	7663	4465	35,6	23,9
2019	161ч.	26546	12603	4857	30,3	11,9

Следует отметить, что отмечается повышение заболеваемости за анализируемый период. Это связано и с повышением заболеваемости ОРВИ среди детей раннего возраста в период адаптации и в эпидсезоне 2019 года. При соблюдении всех требований СанПиН, проведении профилактических и оздоровительных мероприятий заболеваемость оставалась высокой, что отразилось на общих показателях. В то же время, благодаря регулярно проводимой оздоровительной работе всего коллектива индекс здоровья сохраняется на достаточно высоком уровне.

Сравнительный анализ групп здоровья.

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я			
	Начало года	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
2016	31	35	113	107	8	10	3	3	2	2
2017	35	52	107	95	10	7	3	2	2	33
2018	53	40	95	100	7	9	2	2	-	24
2019	40	48	100	107	9	5	1	1		22

Как показывает анализ вторая группа здоровья преобладает над первой. У детей второй и третьей группы здоровья отмечаются заболевания лор-органов, нарушение зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов показал следующие результаты:

Отчётный год	Хронические заболевания				Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2017	4	5	5	4	11	5	11	29	9
2018	2	15	7	6	27	1	11	32	7
2019	1	11	4	8	20	1	2	35	4

С каждым годом увеличивается количество детей с заболеваниями кожи (атопические дерматиты). Это говорит о том, что всё чаще в детский сад поступают дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

В детском саду в течение года проведены следующие физиотерапевтические процедуры по назначению врача детского сада и рекомендациям учителя-логопеда.

Наименование процедуры	Проведено всего в единицах	% от среднесписочного состава	% от общего числа хронических больных
Тубус-кварц	**55 дет. – 426ед.**	**34,3%**	**75%**
Электрофорез	**-**		
Ингаляции	**47 дет. – 444ед.**	**29,3%**	**75%**
Дэнас-терапия	**-**		
Дарсонваль	**1реб. – 13,5ед.**	**0,63%**	
ОЛМ-одеяло	**-**		
СМТ-терапия	**-**		
Кислородный коктейль 3 раза в течение года по 10 дней			

К сожалению, в 2019 году физиокабинет практически не функционировал, в связи с регулярным замещением медицинской сестрой по физиотерапии недостающих вакансий медперсонала по детским садам города.

В остальном проблема оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

Достижения воспитанников		
Районный	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности РС (Я)	Сертификат
	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности РС (Я)	Сертификат
	МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС (Я) АН ДОО «Алмазик» Районный конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!», посвященном 74 годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Диплом
	МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС (Я) АН ДОО «Алмазик» Районный конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!», посвященном 74 годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Диплом
	МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС (Я) АН ДОО «Алмазик» Районный конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!», посвященном 74 годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Диплом победителя III место
	Районный Фестиваль детского творчества «Алмазные росы» в номинации «Танцевальное творчество»	Диплом
	Районный Фестиваль детского творчества «Алмазные росы» в номинации «Вокальное творчество»	Диплом

	МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС (Я) АН ДОО «Алмазик». Районный фестиваль технического творчества и современных технологий – 2019. Соревнование по робототехнике по направлению «Робо-Галактика»	Диплом
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом I степени
	«Новое достижение». Всероссийская занимательная викторина для дошкольников по художественно-эстетическому развитию «Знатоки музыки»	Диплом I степени
Международный	«Шаг вперед» Международный конкурс «Весна в нашем творчестве»	Диплом I степени
	«Шаг вперед» Международный конкурс «Этот удивительный космос!»	Диплом I степени
	X международный конкурс «Гордость России»	Диплом I степени
	Гордость России I Международный конкурс «Гордость России». Карнавал поделок Осень 2019	Диплом II степени
	Гордость России I Международный конкурс «Гордость России». Карнавал поделок Осень 2019	Диплом III степени
	Гордость России I Международный конкурс «Гордость России». Карнавал поделок Осень 2019	Диплом I степени
	«Шаг вперед» Международный конкурс «Дары осени»	Диплом 2 место
	1 Всероссийский конкурс «Ты гений!»	Диплом 1 степени
	Гордость России I Международный конкурс «Гордость России». Здравствуй, Осень – в гости просим	Диплом II степени
	Гордость России I Международный конкурс «Гордость России». Здравствуй, Осень – в гости просим	Диплом I степени
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 2 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 3 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 3 место

Воспитанники детского сада стали активными участниками различных международных и всероссийских конкурсах, имеют награды за участия в соревнованиях г. Мирный, активно посещают кружки и секции различных направленностей (художественная гимнастика, плавание, тхэквондо, борьба, хоккей и другие).

Так, 8 воспитанников имеют дипломы первой степени в международных конкурсах, 4 воспитанника дипломы 2-й степени, 2 воспитанника дипломы третьей степени.

Во всероссийском конкурсе 2 участника получили дипломы первой степени.

В районных конкурсах 1 ребёнок получил диплом 3-й степени, 18 детей получили дипломы участников.

Но самым большим достижением мы считаем то, что благодаря совместным усилиям родителей и педагогов, дети, посещая кружки, секции, участвуя в конкурсах, учатся работать над собой, доводить начатое до конца, взаимодействовать с другими людьми, проявить себя, находить новых друзей.

Информация в СМИ о деятельности детского сада:

- С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО» Алмазик».

Кадровый потенциал

Детский сад в 2019 году полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов. Из них 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. С 2017 года наблюдается рост числа молодых специалистов в коллективе. Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в детском саду позволяет им быстрее адаптироваться к работе, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются активными участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2019 учебного года педагогические работники детского сада прошли курсы повышения квалификации – 6 человек.

Педагогический стаж работы: до 3х лет – 1 чел./7,7%; до 5 лет – 3 чел./23,2%; 5-10 лет – 2 чел./15,3; 10-15 лет – 2 чел./15,3%; более 15 лет – 5 чел./38,5%.

В течение года для молодых специалистов проводились консультации, практические мероприятия на неделе профессионального мастерства, взаимный показ открытых педагогических мероприятий педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

Распространение опыта работы педагогов:

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Районный	Выступление по теме: «Оптимизация условий детского сада для создания эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений»	Сертификат
	Районный конкурс «Битва хоров - 2019», посвященный Году театра в России	Диплом за победу в номинации «Артистизм исполнения песни»

Республиканский	Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Сертификат за распространение опыта
	Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Сертификат за распространение опыта
Всероссийский	Радуга талантов. РФ Всероссийское тестирование. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности	Диплом II степени
	ФГОС Проверка. Олимпиада «ФГОС Проверка» Блиц-олимпиада «Инновационные методики, используемые в ДОО»	Диплом I степени
	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей»	Диплом I степени
	«Новое достижение». Всероссийская занимательная викторина для дошкольников по художественно-эстетическому развитию «Знатоки музыки»	Диплом куратора
	Радуга талантов. РФ Всероссийское тестирование. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности	Диплом II степени
	ФГОС Проверка. Олимпиада «ФГОС Проверка» Блиц-олимпиада «Инновационные методики, используемые в ДОО»	Диплом I степени
	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей»	Диплом I степени
	«Новое достижение». Всероссийская занимательная викторина для дошкольников по художественно-эстетическому развитию «Знатоки музыки»	Диплом куратора
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСВЕТ.ру» Свидетельство о публикации на тему «Проектная деятельность»	Свидетельство о публикации
	Проектная деятельность. Презентация проекта «Как вырвстить помидор»	Свидетельство о публикации
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСВЕТ.ру» Свидетельство о публикации на тему «Проектная деятельность»	Свидетельство о публикации
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСВЕТ.ру» Свидетельство о публикации на тему «Проектная деятельность»	Свидетельство о публикации
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСВЕТ.ру» Свидетельство о публикации на тему «Проектная деятельность»	Свидетельство о публикации
Международный	Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Культура речи педагога»	Диплом I степени
	Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом I степени

	Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом I степени
	«Шаг вперед» Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ	Свидетельство о публикации
	«Шаг вперед» Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ	Свидетельство о публикации
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Этот удивительный конкурс»	Диплом за подготовку победителей
	Центр дистанционных конкурсов «Проталант»	Свидетельство о публикации
	Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Культура речи педагога»	Диплом I степени
	Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом I степени
	Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом I степени
	«Шаг вперед» Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ	Свидетельство о публикации
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Этот удивительный конкурс»	Диплом за подготовку победителей
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Благодарственное письмо
	Журнал «Педагог» Международное тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников ДО»	Диплом 1 место

Итого, 1 педагог обобщил опыт работы на районном семинаре-практикуме, музыкальный руководитель получил 2 сертификата районного фестиваля детского творчества, диплом победителя.

На республиканском уровне 2 педагога получили сертификаты за распространение опыта работы.

На всероссийском уровне опубликовали работы 8 педагогов, из них 4 педагога получили дипломы первой степени, 2 педагога – второй степени, 2 педагога – дипломы кураторов.

В международных интернет – конкурсах 7 педагогов получили дипломы первой степени, 2 диплома за подготовку победителей, 1 благодарственное письмо, 4 свидетельства о публикации методического материала.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат за 2019 г.

№п\п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	**Расходы на питание**	**7449**
2.	**Приобретение инвентаря**	**706**
3.	**Учебные расходы и игрушки**	**299**
4.	**Медикаменты**	**114**
5.	**Вспомогательные материалы**	**658**
6.	**Канцелярские расходы**	**206**
7.	**Затраты на 1 ребенка**	**371,2**

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

Организация дополнительных платных услуг.

В 2019 году в детском саду было продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению: изобразительная студия «Солнышко», где созданы оптимальные условия для самовыражения и развития творческих способностей личности ребенка, по физической направленности «Крепыш», основная цель которой – укрепление здоровья, профилактика нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста.

Пользуется большой популярностью среди воспитанников дополнительные платные образовательные услуги «Робототехника», «Шахматы». Всего в течении учебного года получали платную образовательную услугу 114 воспитанника. Платные дополнительные образовательные

услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)
1	Изобразительная студия «Солнышко»	**39**	**235**
2	ЛФК «Крепыш»	**33**	**100**
3	«Робототехника»	**15**	**190**
4	«Шахматы»	**27**	**140**

Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	161 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	161 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	24 чел./15%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 чел./85%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	161 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	161 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	10 чел./6,2%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2 чел./1,2%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	24 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	20 чел./83,3%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	4 чел./16,7%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	10 чел./6%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	17 чел./10,5%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	30,3
	выполнение дето/дней	103%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	30,3
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,3
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,2
	индекс здоровья	11,9%
	ЧБД	22
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел./23%
	свыше 30 лет	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%

	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./23%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12чел/92%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 чел./12%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./38,4%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 чел/38%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 чел./8%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./23%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./15%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 чел./15%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	7 чел./54%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	3 чел. /23%

	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	5 чел./38%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	5 чел./38%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр интеллектуально познавательного развития
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	95 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	89 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	94%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

Выводы и перспективы развития: анализ деятельности за 2019 год показал, что детский сад работает на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;

- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.
- пополнение материально-технической базы детского сада;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования.

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

- необходимо продолжать обучение педагогов по организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям в воспитании, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений детей с ОВЗ.
- необходимо ввести в штат детского сада учителя-дефектолога, педагога-психолога.
- непереоборудованность площадей детского сада для расширения спектра предоставления платных социально-педагогических услуг.
- испытываем недостаток в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования, охраны жизни и здоровья детей;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности родителей их (законных представителей)

На 2019 год определены следующие задачи деятельности коллектива:

1. **Развивать познавательную активность воспитанников посредством использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности.**

2. **Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию коммуникативных способностей через театрально-игровую деятельность.**